

湖南省高等学校教师系列高级职称申报人员情况公示表

单位 张家界学院（人事代理人员） 姓名 秧乐 申报职称 副教授 学科（专业） 中国语言文学

基本情况					任现职以来主要业绩						
姓 名	秧乐	出生年月	1988 年 9 月		教学工作量（其它教学工作量按本校方式计算）			主要教学业绩	指导青年教师情况	教务部门 审核意见 (盖章)	
性 别	男	参加工作时间	2014 年 9 月		年度	课堂教学（学时）		其它教学工作量	(一) 教学工作 本人承担了《实用文体写作》《小说与剧本写作 I》《文艺评论写作 I》《艺术学概论》等课程的教学任务。在教学过程中，认真备课，精心设计教学方案。同时注重将思想政治教育融入到教学中，培养学生的爱国主义精神、社会责任感和创新意识。 (二) 教学成果 在教学工作中，学生对本人的教学评价良好，教学质量得到了学校和学生的认可，在多项教学竞赛中获得奖励。指导学生在各类竞赛中获得了优异成绩，如： 1. 2021 年获湖南省普通高等学校课程思政教学竞赛三等奖； 2. 2023 年获湖南省普通高等学校课程思政教学竞赛三等奖； 3. 2022 年地方应用型本科高校汉语言文学专业“应用能力本位”人才培养模式的建构与实践获得校级教学成果奖一等奖，代表性成果四； 3. 2021 年指导学生获得湖南省第六届大学生写作竞赛获三等奖 3 项； 4. 2023 年指导学生获得湖南省第八届大学生写作演讲竞赛获一等奖 1 项、三等奖 1 项，代表性成果五； 5. 2024 年指导学生获得湖南省第九届大学生写作演讲竞赛获三等奖 1 项； 6. 2025 年指导学生获得湖南省第十届大学生写作演讲竞赛获三等奖 2 项；	无	教务部门 审核人签名：
现任专业技术职称	讲师	获得时间	2020 年 12 月								
外 语 成 绩	76	计算机成绩	\		理论教学		实践教学				
最 高 学 历	研究生	最高学位	硕士		按年度填写 教学工作量	2021	515	指导 17 名学生 毕业论文			
						2022	455	指导 11 名学生 毕业论文			
						2023	457	指导 15 名学生 毕业论文			
						2024	345	指导 19 名学生 毕业论文			
						2025	544	指导 18 名学生 毕业论文			
现从事专业	中国语言文学	是否破格	否						任教课程		
毕业学校及专业		毕业时间							实用文体写作、小说与剧本写作 I、文艺评论写作 I、现代教育技术应用、 艺术学概论		
吉首大学，文艺学专业		2013 年 6 月									
近五年年度考核情况					科研工作	主要论著 或论文(标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表	论文总数	5	专(译)著、国家级规划教材、省级规划教材数		科研部门 审核意见 (盖章)
2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度		(一) 教材 1. 新编应用文写作教程，湖南师范大学出版社，出版时间 2025 年 8 月，字数 500 千字，中国版本图书馆 CIP 数据核字第 202513BE14 号，副主编，排名第二，代表性成果三。 2. 应用文写作，中南大学出版社，出版时间 2020 年 10 月，字数 477 千字，中国版本图书馆 CIP 数据核字(2021) 第 07417					
优秀	优秀	优秀	优秀	优秀							

图书馆

工作经历与任现职以来继续教育情况	“十四五”创新型素质教育精品课程规划教材，编委，排名第3 (二) 论文 1. 应用能力本位教育下的剧本写作课程教学改革与实践研究，匠心，省级期刊，2023年1月，独著； 2. 从《许三观》看电影改编的地域文化特色，中外文化交流，省级期刊，2024年7月，合著排名第一 3. 微短剧《逃出大英博物馆》的快节奏叙事策，新传奇，省级期刊，2025年8月，独著，代表性成果二 4. 空白与共鸣：《长安的荔枝》的接受美学召唤结构分析，青年文学家，省级期刊，2025年9月，独著 5. 创新语境下民办高校汉语言文学专业应用型创新人才培养模式探究——以张家界学院为例，作家天地，省级期刊，2025年10月，独著，代表性成果之一		科研部门 审核人 签名：				
(一) 工作经历： 2014年9月至2018年8月，就职于吉首大学张家界学院经济管理学院，担任辅导员、班主任，兼任学院汉语言文学专业教师； 2018年9月至2021年2月今，就职于吉首大学张家界学院文艺法学部，担任中文系专任教师。 2021年3月至2023年8月，就职于吉首大学张家界学院文艺法学部，担任中文系主任。 2023年9月至今，就职于张家界学院文学院，担任中文系主任。	承担或参与的科研 教技术 开发项目 (项目名 称、立项申 批单位、项 目编号)及 鉴定获奖 情况	主持研究项目数 3	参与研究 项目数 1	科研经费 2万元	技术开发或社 会服务项目数	专利数	科研项目 审核人 签名：
(二) 继续教育情况 —2023年32学时，2024年104学时，2025年140学时，2026年112学时。 —2024年7月21日-9月30日在国家智慧教育公共服务平台参加“2024年暑期教师研修”专题培训，获得认定10学时。 —2024年10月至2025年1月参加国家教育行政学院“存戒惧守底线强师德师风—2024年教师师德师风警示教育和法纪教育专题网络培训”，完成30学时学习任务，经考核合格。 —2025年11月14日-2025年11月16日参加由华教国培(北京)教育科学研究院举办的“第三届高校教师必备十项数智创新·核心能力进阶实操专题培训”，获得认定16学时。 —2025年9月1日-2025年11月28日参加由全国高校教师网络培训中心主办的“湖南省骨干教师培训项目”，获得认定60学时。 —2026年1月26日-2026年1月29日参加知行教师发展平台(线下课)全国高校教师教学创新大赛省赛国赛选手养成集训营，获得认定32课时。 —2026年7月23日-2026年7月26日参加由师培联盟(北京)教育科技研究院举办的“AI驱动·产教融合·专业建设与人才培养创新及课程体系重构与微专业赋能实操培训班”，获得认定16学时。	学生思想政治 教育工作业绩	(一) 担任班主任或学生辅导工作 1. 2018年担任2018级汉语言文学2班班主任； 2. 2019年担任2019级汉语言文学2班班主任； 3. 2020年担任2020级汉语言文学1班班主任； 4. 2021年担任2021级汉语言文学3班班主任； 5. 2024年担任2024级汉语言文学2班班主任。 (二) 个人学生思想政治教育工作获奖 1. 2020年被评为吉首大学张家界学院“优秀班主任”； 2. 2025年被评为张家界学院“三育人先进个人”。		学生工作 部(盖章) 审核人 签名：			

审核人签名：

公示结果(有异议/无异议)：

单位(公章)：

单位审核责任人签名：

填表日期： 年 月 日

注：1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集(库)等均不作为申报职称的参评材料。