湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位　张家界学院　　姓名　叶容　　申报职称　副教授　　学科（专业）　艺术

基本情况				
姓　　名	叶容	出生年月		1979.03
性　　别	女	参加工作时间		2004.9
现任专业技术职称		讲师	获得时间	2009.9
外 语 成 绩		计算机成绩		
最 高 学 历	研究生	最高学位 43080210039785		硕士

任现职以来主要业绩								
	教学工作量（其它教学工作量按本校方式计算）					主要教学业绩	指导青年教师情况	教务部门审核意见（盖章）
		年度	课堂教学（学时）		其它教学工作量			
			理论教学	实践教学				
教学工作	按年度填写教学工作量	2019-2020	64	400	1. 指导美术学专业学生毕业设计级论文： 2017 级 6 人； 2018 级 8 人； 2019 级 9 人； 2020 级 8 人； 2021 级 5 人。 2．通识教育导师指导： 2017 级 6 名； 2018 级 9 名； 2019 级 12 名； 2020 级 11 名。 3.指导学生见习、实习： 每年指导美术学专业学生参加为期三周的风景写生与考察实践教学活动。	一、教学工作： 承担美术学专业《油画创作》《油画人物》《摄影基础》《专业素描》等专业课程的教学任务，年平均课时达 600 多节。 二、指导学生情况： 1．指导学生毕业设计：指导 2017 级学生 6 名，2018 级学生 8 名，2019 级学生 9 名，2020 级学生 8 名，2021 级 5 名。 2．通识教育导师制：指导 2017 级美术学学生 6 名，2018 级美术学学生 9 名，2019 级美术学学生 12 名，2020 级美术学学生 11 名。 3．2020 年绚丽年华第十三届全国美育教学成果展评中组织学生获得 3 名一等奖，5 名二等奖，2 名三等奖。 4.2020 年绚丽年华第十三届全国美育教学成果展评中本人被评为“优秀指导教师”、“优秀组织教师”。 四、教学竞赛与科研创作 1. 2018 年荣获 2017-2018 学年硕士研究生学业奖学金一等奖 2. 2020 年国青杯第四届艺术设计大赛荣获二等奖 3. 2022 年张家界学院文艺法学院教师教学创新大赛荣获三等奖 4. 2024 年被评为张家界学院艺术学院“优秀教师” 5. 2013 年荣获“工会积极分子”称号		43080210045519 教务部门审核人签名：
		2020-2021	100	652				
		2021-2022	190	482				
		2022-2023	104	440				
		2023-2024	114	510				

现从事专业	艺术	是否破格	否

毕业学校及专业	毕业时间
吉首大学/艺术	2021.06

近五年年度考核情况				
2019 年	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年
优秀	合格	合格	合格	合格

工作经历与任现职以来继续教育情况
2008 年 9 月至今在张家界学院艺术学院担任专职教师。
审核人签名：　　人事部门盖章：

任教课程
油画人物、油画肖像、油画风景、设计素描、色彩基础、素描基础、摄影基础等

科研工作	主要论著或论文（标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作）	论文总数	3	专（译）著、国家级规划教材、省级规划教材数								科研部门审核意见（盖章）
		1. 民族地区高校美术学专业“课程思政”教学改革研究与实践　《大众文艺》　2024.04 独著 2. 画廊现状研究及战略发展建议　《河北画报》2020.06　独著 3. 浅析评价艺术品的标准　《民族论坛》　2010.03　第二作者										
	承担或参与的科研教研技术开发项目（项目名称、立项审批单位、项目编号）及鉴定获奖情况	主持研究项目数	1	参与研究项目数	1	科研经费	1 万	技术开发或社会服务项目数		专利数		科研部门审核人签名：
		张家界地貌油画表现图示研究　市社科　编号：zjjsk12024049　主持 湘西地区红色文化资源融入高校油画创作课程教学路径与实践研究　省级教改课题　编号：202401001939　参与第三 黄慧										
学生思想政治教育工作业绩		1. 担任 2018 级美术学 1 班班主任。 2. 作为通识教育导师分别指导 2017 级美术学学生 6 名，2018 级美术学学生 8 名，2019 级美术学学生 12 名，2020 级美术学学生 10 名。根据每个学生的具体情况，提供个性化的学习指导和心理支持。利用课余时间对学生进行辅导，确保他们得到必要的关注和支持。监督学生的学习进度，组织班级活动、处理学生间的矛盾以及与家长的沟通。注重培养学生的团队合作精神和自我管理能力，通过定期的班会和个别谈话，帮助学生解决学习和生活中的问题。与学生建立了良好的沟通和信任关系，有助于更好地了解他们的学习需求和困难。也会定期与家长沟通，分享学生的学习进展，并寻求他们的支持和配合。										学校主管部门（盖章）审核人签名：

公示结果（有异议/无异议）：　　单位（公章）：　　单位审核责任人签名：简德林　　填表日期：　2024 年 11 月 18 日

注：1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集（库）等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料。