

湖南省高等学校教师系列专业技术职称申报人员情况公示表

单位 吉首大学张家界学院（张家界市人才服务中心人事代理人员） 姓名 李政 申报职称 讲师 学科（专业） 哲学（伦理学）

基本情况				任现职以来主要业绩						
姓 名	李政	出生年月	1987 年 8 月	教学工作	教学工作量（其它教学工作量按本校方式计算）			主要教学业绩	指导青年教师情况	教务部门 审核意见 （盖章）
性 别	男	参加工作时间	2009 年 7 月		按年度填写教学工作量	课堂教学（学时）		其它教学工作量	自 2020 年担任教师以来，至今一直担任马克思主义学院的思政教学工作，主要教学的课程有《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法制》《马克思主义基本原理》《形势与政策》。教学过程中不断学习、夯实基础，深挖教材不断反思完善自己教学方式方法。期间，2021 年 12 月申报湖南省社科基金青年项目《开源数据挖掘对网络空间道德建设的伦理研究》获得立项，2022 年 6 月申报张家界市哲学社会科学课题《习近平科技伦理思想的当代价值》获得立项。	
现任专业技术职称		助教	获得时间			2022 年 9 月	理论教学			
最高学历	研究生	最高学位	硕士							
现从事专业	助教	是否破格	否			2020 年	342			
毕业学校及专业		毕业时间	2021 年 6 月			2021 年	380			
近五年年度考核情况					2022 年	468				
2022 年度	2023 年度			2023 年	144					
合格	合格			2024 年	112	课程		《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《马克思主义基本原理》、《思想道德与法制》、《形势与政策》		
				论文总数	8	专（译）著、国家级规划教材、省级规划教材数				
工作经历与任现职以来继续教育情况				科研工作	主要论著或论文（标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作）	1.《大卫·哈维的空间正义思想及其对中国的启示》.昆明理工大学学报（社会科学版）..李政（二作） 2《Investigation on Criminal Psychological Incentive of University Students and Evaluation of Intervention Effect》CONVIVIUM. (AHCI).李政.（二作） 3《新时代科技伦理治理的当代价值》.公路工程.2023-7.李政（一作） 4《“科技创新”到“科技伦理治理”的范式转换》.现代化工.2023-7.李政（一作） 5《民办高校党建工作与“立德树人”深度融合路径探析》世纪桥.2024.8(16):P40-42.李政（一作） 6《网络空间道德建设中立德树人风险防范及对策分析》]创新科技研究.2024.7(7),P63-64, 李政（一作）				

6月论文局
黄慧
科技与发展规划处

<div>2010 年--2014 年 中国人民解放军 96167 部队</div> <div>2014 年--2018 年 张家界市广播电视台</div> <div>2018 年 8 月--2021 年 6 月 昆明理工大学研究生学习</div> <div>2020 年 10 月--2022 年 3 月 任职于湖南外国语职业学院</div> <div>2022 年 3 月--至今 任职于吉首大学张家界学院</div>	<div>承担或参与的科研 教研技术 开发项目 (项目名 称、立项审 批单位、项 目编号)及 鉴定获奖 情 况</div>	主持研究项目数	3	参与研究 项目数	5	科研 经费	4 (万元)	技术开发或社 会服务项目数		专利数	
		<div>2021 年 12 月主持湖南省社科基金 (青年项目)《开源数据挖掘对网络空间道德建设的伦理研究》获得立项, 项目编号 21YBQ122</div> <div>2022 年 6 月主持张家界市哲学社会科学课题《习近平科技伦理思想的当代价值》获得立项, 项目编号 zjjskl2022025</div> <div>2024 年 7 月主持张家界社科联项目《新形势下网络空间道德建设的风险防范及应对机制研究》, (项目编号 zjjskl2024051)</div>									
<div>审核人签名: 人事部门盖章:</div>	学生思想政治 教育工作业绩	<div>本人于 2020 年开始担任思政教师, 从事学生思政课程教育。2022 年入职张家界学院后开始担任 21 级音乐学、舞蹈学、美术学、视觉传达设计、环境设计专业的辅导员, 兼任 23 专升本环境设计 1 班的班主任, 在职期间工作尽职尽责, 能从学生的实际情况出发, 关心、爱护、帮助学生, 积极做好学生的思想政治工作, 及时了解学生思想动态, 做好学心的心理辅导工作, 所管班级学生在思想、学习、生活作风等方面都有较好的表现。</div>									<div>学校主管 部 门 (盖章) 审核人签 名:</div>

单位 (公章):

单位审核责任人签名:

填表日期: 2024 年 11 月 13 日

注: 1. 表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。 2. 增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集 (库) 等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料