

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 张家界学院（人事代理人员） 姓名 蒋韵 申报职称 讲师 学科（专业） 学生思想政治教育

基本情况					任现职以来主要业绩										
姓 名	蒋韵	出生年月		1989 年 7 月	教学工作	教学工作量（其它教学工作量按本校方式计算）			主要教学业绩	指导青年教师情况	教务部门 审核意见 （盖章） 教务部门 审核人签名： 陈玲				
性 别	女	参加工作时间		2011 年 7 月		按年度填写 教学工作量	年度	课堂教学（学时）		其它教学工作量		1. 课程思政教学竞赛二等奖，张家界学院，2024 2. 课程教学共计 695 学时，每年平均 139 学时； 3. 指导 14 人毕业论文，23 名学生的通识教育导师； 4. 2012 年获得省级普通话水平测试员资格，承担学校每年普通话培训和测试的工作； 5. 2022 年筹建青春健康教育基地（负责人），获批湖南省青春健康教育示范基地，建设经费 3 万元； 6. 指导和促成各学院成长辅导室的建设。	1.指导心理中心专职教师 3 名开展专项工作； 2.指导每年新进辅导员心理健康教育工作开展； 3.2017 年组织并指导 5 名教师取得国家三级心理咨询师证。		
现任专业技术职称		讲师/学生工作处处长助理	获得时间	2017 年 1 月				理论教学	实践教学					其它教学工作量	
外 语 成 绩		76	计算机成绩												
最 高 学 历		硕士	最高学位	研究生				2020	197					论文指导 8 人	论文指导 6 人
								2021	221						
						2022	138								
						2023	25(产假)	任教课程							
						2024	114	《大学生心理健康教育》、《教育心理学》、《消费心理学》 《倾听理论与应用》（心理学基础部分）、《护理心理学》							
现从事专业		学生思想政治教育	是否破格	否		科研工作	论文总数		13	专（译）著、国家级规划教材、省级规划教材数		2	科研部门 审核意见 （盖章） 科研部门 审核人签名： 黄慧		
毕业学校及专业				毕业时间											
吉首大学 体育学				2016 年 6 月											
近五年年度考核情况															
2023 年度	2022 年度	2021 年度	2020 年度	2019 年度											
合格	合格	合格	合格	优秀											
工作经历： 2011.7-2016.12，任职于吉首大学张家界学院学生工作部，助教，心理中心负责人 2017.1-2024.2，任职于吉首大学张家界学院学生工作处，讲师，心理中心负责人 2024.3 至今，任职于张家界学院学生工作处，讲师，学生工作处处长助理					主要论著或论文（标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作）		1. 创新开路 五“心”为径，张家界学院夯实心理健康教育，湖南日报，2024.4.12，独著； 2. 把孩子从虚拟网络中解救出来，湖南日报 2024.11.5，第一； 3. 多元一体视阈下的心理健康教育高质量发展路径研究，才智，2024 年 10 月，独著； 4. 高校班级心理委员的培养探究——以张家界学院为例，山西青年，2024 年 6 月，独著； 5. 应用型人才培养定位下构建民办高校多元化途径的心理健康教育模式——以张家界学院为例，品位·经典，2024 年 6 月，合著/第一； 6. 民办高校多元化心理健康教育模式探析，华章，2024 年 6 月，独著； 7. “互动体验式”心理健康课教学模式研究——以张家界学院为例，科教导刊，2024 年 3 月，合著/第一； 8. 乡村振兴背景下农村留守儿童心理健康教育资源的开发与利用——以张家界为例，农村经济与科技，2023 年 8 月，合著/第一； 9. 新时代背景下高校大学生《心理健康教育》课程的探索，山西青年，2023 年 6 月，独著； 10. 大班教学背景下“大学生心理健康”课程“互动体验式”教学方法研究，科技风，2023 年 2 月，独著； 11. 基于积极心理学的护理心理学教学改革，西部素质教育，2019 年 12 月，独著； 12. 积极心理学融入护理心理学课程的教学研究，心理月刊，2019 年 8 月，独著； 13. 积极心理学理论在高校思想政治教育中的应用研究，西部素质教育，2018 年 8 月，独著。 著作： 1. “GST” 心理健康教育教材，吉林人民出版社，2018 年 9 月，主编（第二）； 2. 大学生心理健康教程，南京大学出版社，2021 年 3 月，副主编。								

		承担或参与的科研 教研技术 开发项目 (项目名称、立项审 批单位、项 目编号)及 鉴定获奖 情况	主持研究项目数	7	参与研究 项目数	3	科研经费	4.2万	技术开发或社 会服务项目数	4	专利数	
			<p>主持:</p> <p>1.“大思政”视域下海外归国青年教师职业幸福感的调查研究,中共湖南省委统战部,TZLX2024101; 2.思政视域下民族区域内大学生心理健康课程育人策略研究,张家界市社会科学界联合会,zjjsk12024125; 3.乡村振兴背景下张家界农村留守儿童心理健康教育资源的利用与开发,张家界市社会科学界联合会,zjjsk12022005; 4.积极心理学在高校思想政治教育中的应用研究,吉首大学,17SKWT06; 5.应用型人才培养定位下民办高校多元化心理健康教育模式的研究,吉首大学张家界学院,zyzd202203; 6.大班教学背景下心理健康课程“互动体验式”教学方法的探索,吉首大学张家界学院,JXJG2202; 7.积极心理学在《护理心理学》教学中的应用,吉首大学张家界学院,Jxjg1709。</p> <p>参与:</p> <p>1.发展高质量就业背景下《大学生职业规划》课程思政建设路径研究,湖南省教育厅,202401001922,第三; 2.中学研学旅行课程开发与实践,湖南省教育科学规划领导小组,XJK19QDY005,第二; 3.习近平青年观视阈下高校思想政治教育培育大学生积极心理品质研究,中共湖南省委教育工作委员会,湖南省教育厅,18B39,第五。</p>									
审核人签名: 	学生思想政治 教育工作业绩	<p>教育工作情况:</p> <p>1.指导学生完成 2023 年中国计生协青春健康高校项目,已结项,经费 10000 元; 2.负责全校思想政治教育、心理健康教育、学生资助管理、宿舍管理等各方面工作的开展; 3.开通并指导学生工作处(2024 年)和心理中心(2017 年)微信公众号平台; 4.国家二级心理咨询师,平均每周接待 5 名学生的个体咨询,咨询时长累计达到 1000 小时以上;共指导和处理危机干预事件达 350 起; 5.成立并指导学生朋辈心理联合会(2022 年)和青春健康同伴社(2023 年); 6.2024 年,受湘心理健康教育专业委员会委托,促使张家界片区高校完成校医合作任务; 7.2021 年成立湖南省高校疫情心理援助平台张家界热线,并被主流媒体报道; 8.湖南省国际医学交流促进会脑科学和数字心身医学专业委员会青年委员(2024.6.29-2029.6.28); 9.张家界市人民检察院听证员(2022.8-2027.8); 10.张家界市永定区教育局心理咨询指导中心心理健康教育专家(2022.12.1-2025.12.1); 11.张家界天门中学心理健康教育指导专家(2021.2.3-2024.2.3)。</p> <p>获奖情况:</p> <p>1.学生工作先进个人,吉首大学张家界学院,2022 年; 2.最美志愿者,吉首大学张家界学院,2021 年; 3.心理健康教育工作先进个人,吉首大学张家界学院,2020 年; 4.优秀女教职工,吉首大学张家界学院,2019 年。</p> <p>学习情况:</p> <p>1.2019 年参加危机干预和创伤疗愈工作坊(初阶),为期 4 天 2.2021 年参加心理咨询与治疗伦理专题培训、湖南省高校大学生心理健康必修课教学质量提升培训(三阶)、高等学校学工队伍心理健康教育工作技能提升高级研修班、第三期大学生心理危机干预工作能力提升培训班,共计 100 学时; 3.2023 年参加家庭健康指导员师资培训班,共计 40 学时; 4.2024 年参加 2024 年暑假教师研修班,共计 10 学时。</p>										
		<p>学校主管 部门(盖 章)审核人 签名:</p>										

公示结果(有异议/无异议):

单位(公章):

单位审核责任人签名:

填表日期: 2024 年 11 月 15 日

注: 1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集(库)等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料。